

**PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY- SPANISH VERSION**  
**FOR: ACADEMIA OF EDUCATION AND EMPOWERMENT (AEE) PILOT SCHOOL AT**  
**CARSON**

**PROPOSED BY: AEE DESIGN TEAM**  
**FOR: CARSON HIGH SCHOOL**

**Misión y visión de la escuela**

Las **Academias de Educación y Capacitación (AEE)** visualiza una escuela donde los maestros, estudiantes, padres y miembros de la comunidad trabajan juntos para liberar el potencial de los estudiantes e inspirarlos a hacer un impacto positivo en la sociedad. En concreto, esperamos crear conciencia social los educadores y ciudadanos activos. **AEE** será una escuela donde los estudiantes relacionarán lo que han aprendido en el aula con situaciones del mundo real y usar ese conocimiento para hacer una diferencia.

Una vez que los estudiantes se hayan graduado de la **AEE**, los estudiantes serán capaces de formular y expresar ideas complejas, presentar habilidades de pensamiento crítico, tales como cuestionar, analizar y evaluar, y trabajar con eficacia en situaciones de grupo. Además, los graduados **AEE** sabrán cómo utilizar y presentar ideas utilizando la tecnología y hacer conexiones entre lo académico y situaciones del mundo real. Los estudiantes de la **AEE** también participarán en una de las dos academias, una centrada en carreras con los niños y la otra mirando a los problemas de justicia social en la comunidad con el fin de que todos nuestros estudiantes tengan que tomar todos los cursos A-G y pasar sus clases con una C o mejor. También se espera que los estudiantes participen en las clases de seminarios y cursos de la academia electiva.

**Data Driven Design y centrado en el estudiante del Programa de Instrucción**

Estudiante necesita:

- Disminuir las tasas de retención en el grado noveno.
- Disminuir la tasa de estudiantes que están reprobando los cursos de A-G.
- Aumento de la competencia matemática (de dominio o avanzado).
- Aumentar el rendimiento académico de los subgrupos que históricamente no rinden.

Garantizar a los estudiantes estén preparados para su carrera en la universidad:

- Esenciales del noveno grado y laboratorio de conexiones: Para hacer frente a las principales deficiencias que de entrada al 9 ° grado tienen en Matemáticas e Inglés, los estudiantes participarán en un curso de intervención dirigida a mejorar las habilidades de los estudiantes. Luego, los estudiantes aplicarán sus conocimientos en proyectos que animen a los estudiantes a ser prácticos y comprometidos. **AEE** cree que esta es una intervención importante porque estimula y apoya el éxito en sus clases académicas e involucra a los estudiantes en su educación a través del aprendizaje basado en proyectos.
- Academia de éxito de estudiantes de primer año: Durante el 9 ° grado todos los estudiantes **AEE** serán una parte del éxito de estudiantes de primer año de la Academia (FSA). Noveno grado; los estudiantes compartirán un grupo de profesores y participarán en un programa especialmente diseñado que pondrá en marcha, apoyará e inspirará a los estudiantes a tener éxito académico. **AEE** considera que la FSA proporcionará a los estudiantes de grado noveno las herramientas académicas y sociales necesarias para garantizar la promoción del estudiante al grado 10.
- Cursos de Seminario: Los estudiantes participarán en un curso de séptimo período de seminario donde participarán en actividades apropiadas a nivel de grado para asegurar el éxito de los estudiantes en la escuela y prepararse para la universidad y la carrera.
- Instrucción Interdisciplinaria: los equipos de nivel de grado académico de los docentes trabajarán en conjunto para relacionar la enseñanza de temas e integrar las estrategias comunes de enseñanza. Cada unidad interdisciplinaria terminará en un proyecto que incorporará las habilidades y conceptos aprendidos en la lección. Investigaciones muestran que la enseñanza interdisciplinaria resulta en una mayor participación estudiantil, participación de los padres, la asistencia y el rendimiento en pruebas estandarizadas.

Programa de Instrucción

**Todos los alumnos de la AEE se la proporcionará los cursos que sea rigurosa y atractiva. AEE cree firmemente que el currículo debe ser interdisciplinario, basado en los proyectos y las manos en. Además, todos los estudiantes se les anima a participar en las prácticas y los honores y los cursos AP. Por último, creemos que todos los estudiantes tendrán éxito cuando se espera que se realice en niveles altos y se les da muchas oportunidades para tener éxito. Los siguientes alojamientos también se hará:**

**Los estudiantes con discapacidades** - Todos los estudiantes con discapacidad que opten por participar en la AEE se integrarán en el aula de educación general. Para apoyar a los estudiantes con problemas de aprendizaje y discapacidades físicas, los estudiantes serán proporcionados con las modificaciones y adaptaciones a su aprendizaje en el aula y el horario como se indica en el su IEP y en su caso a sus discapacidades.

**Socio-estudiantes en desventaja económica** - Los estudiantes que son tradicionalmente no apoyados se le proporcionará acceso a los cursos académicos rigurosos A-G, así como las actividades extraescolares que estimulen a los estudiantes para que estén listos para la universidad y su carrera. Estudiantes con necesidades especiales – A los estudiantes con necesidades especiales se les proporcionará las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. Estas intervenciones incluyen el programa séptimo período que permite nuevas oportunidades para tener éxito. Las conferencias de SFA, las clases de intervención y las clases de seminario. Por último, se le dará a los estudiantes todas las adaptaciones y modificaciones necesarias para asegurar el éxito académico.

**Los estudiantes superdotados** - AEE proporcionará a todos los estudiantes, así como de la población dotado de un currículo basado en riguroso, atractivo, interdisciplinario y el proyecto sobre la base de los requisitos AG. Los estudiantes superdotados serán invitados a compartir sus habilidades con sus compañeros a través de una variedad de medios.

**Aprendices del Idioma Inglés** - Para satisfacer las necesidades de los Aprendices del Idioma Inglés, todos los profesores estarán capacitados para la utilización de estrategias SDAIE y andamios para asegurar el acceso al currículo.

**Estándar de Estudiantes de Inglés**-similares a los estudiantes ELL, a los estudiantes SEL se les enseñará el uso de estrategias SDAIE y andamios. Además, el currículo se diseña de manera que sea culturalmente inclusivo y sensible, así como interdisciplinario para involucrar a los estudiantes.

### **Cultura de la escuela**

**AEE** cultura:

**AEE** visualiza una cultura donde los alumnos están muy motivados y donde florecen académicamente en un ambiente de aprendizaje seguro. En **AEE**, profesores y personal continuamente trabajan para que el aprendizaje sea relevante, para que el material sea divertido, emocionante y significativo. Los estudiantes estarán expuestos a lo que se necesite para tener éxito en un ambiente universitario, así como para prepararse para la transición en la carrera de su elección. Por último, el profesorado y el personal trabajará en la construcción de relaciones positivas y celebrará los éxitos académicos de los estudiantes y animarlos a participar activamente en su educación.

Un día en la vida de un estudiantes de **AEE**:

Los estudiantes de **AEE** estarán muy atraídos por las actividades manuales en las aulas. Se espera que participen en sus clases académicas básicas de Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia, así como la participación en una clase de seminario y de la carrera académica o base electiva. Las clases están diseñadas para ser interdisciplinarias y rigurosas, para que los alumnos estén constantemente ocupados en las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes estarán en un horario bloque séptimo período que se forma de los períodos de 1-6 los lunes y un bloque de rotación de 1,3,5, 7, los martes y jueves y los 2, 4, 6, 7 los miércoles y viernes.

Las actividades extracurriculares:

- Clubes (es decir, Green Team, Club de los Derechos Humanos, Club de los Derechos de los Animales, líder del futuro, club de cine, Futuros Educadores, etc)
- Excursiones a varias universidades
- Excursiones a la Playa y otras actividades para construir un equipo unido.

### Participación de los padres y la participación

**AEE** cree que involucrar a los padres en el proceso educativo es esencial para una escuela exitosa. **AEE** abiertamente da la bienvenida a todos los padres a participar en el proceso educativo. Para involucrar a los padres, **AEE** pedirá a los padres que participen activamente en la vida académica de sus hijos y va a:

- Proporcionarles acceso en línea a los grados.
- Participar en el aprendizaje de caminatas e invitar a los padres al salón de clases.
- Obtener participación de los padres e intercambiar de experiencias de aprendizaje de sus hijos en las conferencias dirigidas por los estudiantes y vitrinas.
- Proporcionar reuniones a la comodidad de los padres.

Además, para los padres de estudiantes con problemas de aprendizaje, **AEE** les mantendrá informados si sus hijos reciben D's o F's en el reporte de grados de la quinta semana o la realización exitosa de todas las conferencias de la facultad, estudiantes y padres donde trabajarán juntos para encontrar soluciones para estudiantes de éxito. Por último, los padres serán invitados a participar en la CEAC, ELAC, el Consejo de Administración, comités de selección de personal y reuniones de la PTA.

### Dotación de Personal

**AEE** está buscando profesores y personal altamente calificados y motivados. **AEE** espera trabajar en la colaboración para el beneficio de la población estudiantil. Esto incluye pasar tiempo en la creación de unidades interdisciplinarias con otros profesores que participan en actividades extracurriculares con los alumnos, o participar en los comités para garantizar el buen funcionamiento de la escuela. Por último, todos los profesores y el personal de la **AEE** estarán dispuestos a evaluar y ser evaluados por sus colegas.

### Equipo solicitante Información de Contacto

Encargado y / o el nombre del miembro del equipo(s): Gabriel Páez, miembro principal del equipo  
Número de teléfono del miembro principal: 310-847-6000  
Correo electrónico del miembro principal del equipo: gap0784@lausd.net